

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ /
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН/
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

«КАЙНАР» АКАДЕМИЯСЫ МЕКЕМЕСІ / УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЯ «КАЙНАР»/
ESTABLISHMENT OF THE ACADEMY "KAINAR"

Ғылым кеңесі отырысында қарастырылған/
Рассмотрено на заседании Ученого совета/
Considered at the meeting Academic council
Хаттама / Протокол / Protocol
№ 7/82 от « 23 » 02 2023 ж/г/year



«БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ / I APPROVE»

Академиялық сұрақтар бойынша проректор /

Проректор по академическим вопросам /

Vice-Rector for Academic Affairs

Куланова С.Ш. / Kulanova S.Sh

02 2023 ж/г/year



ТАҢДАУ ПӘНДЕРІНІҢ КАТАЛОГЫ
«6B03101 - Психология» білім беру бағдарламасы
Дайындау бағдарламасы – бакалавриат
2023-2027 жылдарға арналған

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
Образовательная программа «6B03101 - Психология»
программа подготовки - бакалавриат
на 2023-2027 годы обучения

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES
Educational program "6B03101 - Psychology"
training program - bachelor's degree
for 2023-2027 years of study

Алматы, 2023

Құрметті білім алушы!

6В03101 – «Психология» білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогы «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Білім беру Заңының 43-1-бабының 2-тармағына, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген 2023 жылғы № 21 және 20.02.2023 жылғы № 66 жаңа редакциясымен) Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (01.01.2023 № 23 бұйрығымен, өзгеріс енгізілді) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесіне сәйкес әзірленген.

Осы каталогта 6В03101 - «Психология» білім беру бағдарламасын меңгеру үшін Академия ұсынатын таңдау пәндерінің тізімі және кредиттердің тиісті көлемі бар. Каталог оқытудың кредиттік технологиясы бойынша білім алушыларға арналған.

Уважаемый обучающийся!

Каталог элективных дисциплин для образовательной программы 6В03101 - «Психология» разработан в соответствии с п. 2 статьи 43-1 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. *(в редакции приказов Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21 и от 20.02.2023 № 66)*, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом министра МОН РК № 595 от 30 октября 2018 г., *(в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 20.01.2023 № 23)*; Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

Настоящий каталог содержит перечень элективных дисциплин компонента по выбору и соответствующий объем кредитов, предлагаемых академией для освоения образовательной программы 6В03101 - «Психология» и предназначен для обучающихся по кредитной технологии обучения.

Dear student!

The catalog of elective disciplines for the educational program 6B03101 - “Psychology” was developed in accordance with paragraph 2 of Article 43-1 of the Law of the Republic of Kazakhstan dated July 27, 2007 “On Education”, the State Compulsory Standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2. (as amended by the orders of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 01.19.2023 No. 21 and dated 02.20.2023 No. 66), Model rules for the activities of organizations of higher and postgraduate education, approved by Order of the Minister of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan No. 595 dated October 30, 2018, (as amended by the order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 01/20/2023 No. 23); Rules for organizing the educational process on credit technology of education in organizations of higher and (or) postgraduate education, approved by Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152).

This catalog contains a list of elective disciplines of the elective component and the corresponding amount of credits offered by the academy for mastering the educational program 6B03101 - “Psychology” and is intended for students using credit technology of education.

№	Пәннің аталымы Наименование Дисциплины Name of the discipline	Ақал.кредиттер /Ақал. Кредиты	Курс/курс/	Семестрі/семестр/ term	Алдыңғы пәндер Пререквизиты Prerequisites	Кейінгі пәндер Постреквизиты Post-requirements	Пәннің сипаттамасы Описание дисциплины Description of the discipline	
Жалпы білім пәндердің циклы / Цикл общеобразовательных дисциплин / – 5 кредит/кредитов								
Базалық пәндердің циклы / Цикл базовых дисциплин – 59 кредит/кредитов								
2	Жарнама психологиясы / Психология рекламы / The Psychology of Advertising	5	2	4	Жалпы психология Педагогика және психология тарихы Общая психология История педагогики и психологии General psychology History of pedagogy and psychology	Эксперименталды психология Эмоциялар психологиясы Бизнес психологиясы Психологиядағы пән аралық зерттеулер Экспериментальная психология Психология эмоций Психология бизнеса Междисциплинарные исследования в психологии Experimental psychology Psychology of emotions Psychology of business Interdisciplinary research in psychology	"Жарнама психологиясы" курсы жарнамалық бейнелерді құрудың психологиялық негіздерімен танысуды қамтиды. Курс жарнаманы қалыптастырудың теориялық негіздері мен практикалық әдістерін дамытуға бағытталған. Курстың көптеген тақырыптары жарнаманы құрудың әртүрлі психотехнологияларымен танысуды қамтиды, бұл материалды игеруді қызықты етеді, оны түсіну мен есте сақтауды жеңілдетеді. В курсе «Психология рекламы» рассматриваются психологические основы создания рекламных видеороликов. Курс направлен на развитие теоретических основ и практических методов создания рекламы. Многие темы курса включают ознакомление с различными психотехнологиями создания	Білім мен дағдыларды жүйелеу үшін басқа да әлеуметтік-гуманитарлық, жаратылыстану-ғылыми және пәндердің негізгі құралдарын пайдалану; дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен тәсілдерін меңгеру; әлеуметтік маңызы бар мәселелер мен процестерді талдау қабілеті мен дайындылығы, практикада психологиялық әдістерді қолдану Тұлғааралық коммуникация, топшілік және топаралық өзара іс-қимыл, кәсіби қалыптасу және даму жағдайында адам қызметінің жедел (тактикалық) және жалпы (стратегиялық) жоспарларын құруды қамтамасыз ету; психологиялық диагностиканы, психологиялық түзету және медициналық емес психотерапия іс-шараларын ұйымдастыру Для систематизации знаний и умений использовать базовый инструментальный других социально-гуманитарных, естественнонаучных и дисциплин; освоение приемов и приемов развивающей и коррекционной работы; способность

						<p>рекламы, что делает изучение материала интересным, более простым для понимания и запоминания.</p> <p>The course "Advertising Psychology" covers the psychological basis of creating advertising videos. The course is aimed at developing the theoretical foundations and practical methods of creating advertising. Many topics of the course include familiarization with various psychotechnologies of advertising creation, which makes learning the material interesting, easier to understand and remember.</p>	<p>и готовность анализировать проблемы и процессы, имеющие социальное значение, использование психологических методов на практике. Обеспечение создания оперативных (тактических) и общих (стратегических) планов деятельности человека в условиях межличностного общения, внутригруппового и межгруппового взаимодействия, профессионального становления и развития; организация психологической диагностики, психологической коррекции и немедицинских психотерапевтических мероприятий.</p> <p>To systematize knowledge and skills, use the basic tools of other socio-humanitarian, natural science and disciplines; mastering the methods and methods of developmental and corrective work; ability and readiness to analyze problems and processes of social importance, use of psychological methods in practice</p> <p>Ensuring the creation of operational (tactical) and general (strategic) plans of human activity in the context of interpersonal communication, intra-group and inter-group interaction, professional formation and development; organization of psychological diagnostics, psychological correction and non-medical psychotherapy activities</p>	
AT 2209	Арт-терапия / Арт-терапия / Art therapy	5	2	4	<p>Жалпы психология Педагогика және психология тарихы Общая психология</p>	<p>Эксперименталды психология Эмоциялар психологиясы Бизнес психологиясы Психологиядағы пән аралық</p>	<p>Арт-терапияны оқытудың максаты арт-терапия саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды үйрету болып табылады. Курстың міндеттері: әлемдік және отандық арт-терапияның</p>	<p>Студенттерді арттерапияның теориялық негіздерімен таныстыру; арт-терапия жұмысының негізгі формаларымен таныстыру; әртүрлі арт-терапиялық техниканы орындау механизмі мен ерекшеліктерін меңгеру; арт-терапия әдістерін өзін-өзі таңдау және қолдану дағдыларын</p>

3	ТРТР 2213 / ТЖКР 2213	Түзету психологиясын ың теориясы мен практикасы / Теория и практика коррекционной психологии / Theory and practice of correctional psychology	5	2	4	<p>психология История педагогика и психологии</p> <p>General psychology History of pedagogy and psychology</p>	<p>зерттеулер</p> <p>Экспериментальная психология Психология эмоций Психология бизнеса Междисциплинарн ые исследования в психологии</p> <p>Experimental psychology Psychology of emotions Psychology of business Interdisciplinary research in psychology</p>	<p>тарихы мен қазіргі жағдайы, оның қалыптасуына отандық ғалымдардың қосқан үлесі туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Целью преподавания арт- терапии является обучение теоретическим основам и практическим умениям в области арт-терапии. Задачи курса: формирование представлений об истории и современном состоянии мировой и отечественной арт- терапии, вкладе отечественных ученых в ее становление.</p> <p>The purpose of teaching art therapy is to teach theoretical foundations and practical skills in the field of art therapy. The tasks of the course: the formation of ideas about the history and current state of world and domestic art therapy, the contribution of domestic scientists to its formation.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Ознакомить студентов с теоретическими основами арт- терапии; ознакомить с основными формами арт-терапевтической работы; освоить механизм и особенности выполнения различных арттерапевтических техник; сформировать навыки самостоятельного подбора и применения арттерапевтических техник.</p> <p>Familiarize students with the theoretical basics of art therapy; familiarize with the main forms of art-therapeutic work; master the mechanism and features of performing various arththerapeutic techniques; to form skills of independent selection and application of arththerapeutic techniques.</p>
						<p>Психофизиоло гия және адам анатомиясы, Даму психологиясы, Тұлға психологиясын а кіріспе</p> <p>Психофизиоло гия и анатомия человек, Психология развития, Введение в психологию</p>	<p>Қолданбалы психология әдістемелері б/ша практикум, Психологиялық кеңес беру негіздері, Эмоция психологиясы</p> <p>Практикум по методикам прикладной психологии, Основы психологического консультирования,</p>	<p>Бұл курс студенттерді психологиялық дамудың мақсатымен және онтогенездің кез-келген сатысындағы баланың дамуының идеалды нұсқасы ретінде «оңтайлы» нормаға сәйкес келмейтін психикалық дамудың ерекшеліктерімен таныстырады.</p> <p>Данный курс знакомит студентов с целью и основами коррекционной психологии, с формами психологической деятельности по исправлению</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студент түзету психологиясының психо- диагностикалық құралдарын, оны қолдану шарттары мен әдістерін менгереді; жас кезеңдерінің, даму дағдарыстарының, қауіп факторларының, жыныстық, этникалық, кәсіптік және басқа элеуметтік топтардың ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық диагностика, сараптама және түзету жүргізу; психологиялық қорытынды жасау дағдылары және оларды сараптамалық және кеңес беру қызметінде пайдалануды игереді.</p>

					<p>личности</p> <p>Human psychophysiology and anatomy, Developmental psychology, Introduction to personality psychology</p>
<p>TS 2214</p>	<p>TS 2214</p>	<p>Өзіңдік сабақ тренингі / Тренинг самосознания / Self-awareness training</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	<p>Мәдениеттану, Философия, Әлеуметтану және саясаттану, Даму психологиясы</p> <p>Культурология, Философия,</p>

<p>Психология эмоций</p> <p>Workshop on methods of applied psychology, Fundamentals of psychological counseling, Psychology of emotions</p>	<p>таких особенностей психического развития, которые не соответствуют «оптимальной» норме как идеальному варианту развития ребенка на той или иной ступени онтогенеза».</p> <p>This course introduces students to the purpose and basics of correctional psychology, to forms of psychological activity to correct such features of mental development that do not correspond to the "optimal" norm as an ideal option for the development of a child at one or another stage of ontogenesis. "</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент освоит психодиагностический инструментарий коррекционной психологии, условия и способы его применения; осуществлять психологическую диагностику, экспертизу и коррекцию с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; навыками составления психологического заключения и рекомендаций по их использованию в экспертной и консультативной деятельности.</p> <p>As a result of studying the discipline, the student will master the psychodiagnostic tools of correctional psychology, conditions and methods of its application; carry out psychological diagnostics, expertise and correction taking into account the peculiarities of age stages, development crises, risk factors, belonging to gender, ethnic, professional and other social groups; skills in drawing up psychological opinions and recommendations for their use in expert and advisory activities.</p>
<p>Логотерапия және экзистенциальды талдау, Кәсіби қарым-қатынас техникасы, Этнопсихология</p> <p>Логотерапия и экзистенциальный анализ, Техники</p>	<p>Құрстын мақсаты - қазақстандық патриотизм, этносаралық және конфессияаралық келісім, белсенді азаматтық, жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу, толеранттылықты әлеуметтік қатынастар қағидаттарына негізделген заманауи ойлау мәдениеті мен тұрақты</p>	<p>Нәтижесінде студент оқу жұмысының негізгі түсініктері мен технологияларын игереді. Студент оқу жұмысының заңдылықтары мен механизмдерімен танысады. Сонымен қатар психологиялық мәселелерді зерттеу және оларды шешуге көмек көрсету. Психикалық денсаулықты нығайтудың субъективті әл-ауқатын жақсарту үшін әдістерді қолдана алады.</p>

Социальная
психология,
Психология
развития

Cultural studies,
Philosophy,
Social
psychology,
Developmental
psychology

<p>профессионального общения, Этнопсихология</p> <p>Logotherapy and existential analysis, Techniques of professional communication, Ethnopsychology</p>	<p>дүниетаным калыптастыру.</p> <p>Целью изучения курса является формирование у студентов современной культуры мышления и устойчивой мировоззренческой позиции, основанной на принципах казахстанского патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия, активной гражданской позиции, уважения прав и свобод личности, толерантных социальных взаимоотношений.</p> <p>The purpose of the course is to form a modern culture of thinking and a stable worldview position among students based on the principles of Kazakhstani patriotism, interethnic and interfaith harmony, active civic position, respect for the rights and freedoms of the individual, tolerant social relations.</p>	<p>Тәжірибелік сабақ барысында студент алған білімін, іскерлігі мен жаттығу дағдыларын практикада тексереді, кәсіби дағдыларды калыптастырады және жетілдіреді.</p> <p>В результате студент освоит основные понятия и технологии тренинговой работы. Студент ознакомится с закономерностями и механизмами тренинговой работы. А также исследовать психологические проблемы и оказывать помощь в их решении. Будет способен использовать техники для улучшения субъективного самочувствия укрепления психического здоровья. В ходе проведения практических занятий обучающийся будет опробировать полученные знания, умения и навыки тренинговой работы на практике, для формирования и улучшения профессиональных навыков.</p> <p>As a result, the student will master the basic concepts and technologies of training work. The student will get acquainted with the laws and mechanisms of training work. And also investigate psychological problems and assist in solving them. Will be able to use techniques to improve the subjective well-being of mental health promotion. In the course of practical exercises, the student will test the acquired knowledge, skills and skills of training work in practice, to form and improve professional skills.</p>
---	--	--

4	EP 3218	<p>Эксперименталды психология/ Эксперименталына психология /</p> <p>Experimental psychology</p>	5	3	5	<p>Даму психологиясы, Салыстырмалы психология, Өзіндік сана тренингі</p> <p>Психология развития, Дифференциалына психология, Тренинг самосознания</p> <p>Developmental psychology, Differential psychology, Self-awareness training</p>
---	---------	---	---	---	---	---

<p>Кеңес беру практикумы, Кәсіби қарым-қатынас техникасы, Тұлғаның аномальды дамуының психологиясы</p>	<p>Бұл курс психологиялық зерттеудің негізгі эксперименттік әдістерімен таныстырады. Тәжірибе жасауды үйретеді. Эксперименттік зерттеулерді ұйымдастырудың және өткізудің негізгі кезеңдері туралы түсінік береді. Психологиялық зерттеуде негізгі әдістерді қолдану перспективасын көрсетеді.</p>	<p>Нәтижесінде студент психологиялық эксперименттің тиімділігін бағалау критерийлерін дұрыс таңдауды игереді; психологиялық эксперимент процедураларын ұйымдастыру және жүргізу, әртүрлі әдістер мен технологияларды қолдана отырып, стандартты негізгі процедураларды орындау. Жеке басының өсуіне және денсаулығын қорғауға бағытталған психологиялық технологияларды қолдануға қабілетті болады.</p>
<p>Практикум консультирования, Техники профессионального общения, Психология аномального развития личности</p>	<p>Данный курс знакомит с основными экспериментальными методами психологического исследования. Обучает планированию эксперимента. Дает представление об основных этапах организации и проведения экспериментального исследования. Показывает перспективу применения основных методов в психологическом исследовании.</p>	<p>В результате обучающийся научится правильно подбирать критерии оценки эффективности психологического эксперимента; организовывать и проводить процедуры психологического эксперимента осуществлять стандартные базовые процедуры с использованием разных методов и технологий. Будет способен к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост и охрану здоровья.</p>
<p>Consulting workshop, Techniques of professional communication, Psychology of abnormal personality development</p>	<p>This course introduces the main experimental methods of psychological research. Teaches the planning of the experiment. Gives an idea of the main stages of organizing and conducting an experimental study. Shows the prospect of applying basic methods in psychological research.</p>	<p>As a result, the student will learn to correctly select the criteria for assessing the effectiveness of a psychological experiment; organize and conduct psychological experiment procedures to implement standard basic procedures using different methods and technologies. It will be capable of implementing psychological technologies focused on personal growth and health protection.</p>

	PD 3219	Психодиагностика / Психодиагностика / psychodiagnos- cs	5	3	5	Даму психологиясы, Салыстырмалы психология, Өзіндік сана тренингі Психология развития, Дифференциальная психология, Тренинг самосознания Developmental psychology, Differential psychology, Self-awareness training
--	---------	--	---	---	---	---

<p>Кенес беру практикумы, Кәсіби қарым-қатынас техникасы, Тұлғаның аномальды дамуының психологиясы</p>	<p>Психодиагностика - бұл диагноз қоюға мүмкіндік беретін кейбір психологиялық құбылыстардың маңыздылығын анықтау мақсатында диагностикалық процедураларды құру мен қолданудың принциптерін, әдіснамалық техникасы мен құралдарын зерттейтін психологияның бөлімі.</p>	<p>Нәтижесінде білімгер жеке тұлғаны дамыту тұрғысынан осы даму динамикасына бақылауды қамтамасыз ету, мүмкін ауытқулардың алдын алу, осы даму жағдайларын оңтайландыру, психологиялық-педагогикалық шаралардың тиімділігін бағалау мақсатында жұмыс бағдарламасы мен пәнін анықтау қажеттігін үйренеді. Психологтың практикалық іс-әрекетіндегі диагностиканың негізгі мақсаты - белгілі бір адамның ішкі әлемін терең зерттеу.</p>
<p>Практикум консультирования, Техники профессионального общения, Психология аномального развития личности</p>	<p>Диагностикалық жұмыс практикалық психолог үшін мақсат емес, ол адамның ақыл-ой дамуын оңтайландыру бойынша ұсыныстар жасауға негіз болады.</p>	<p>В результате студент освоит что дисциплина нужна в плане развития личности она необходима для обеспечения контроля за динамикой этого развития, предупреждения возможных отклонений, определения программы работы и обследуемым с целью оптимизации условий этого развития, оценки эффективности психолого-педагогических мероприятий. Главное назначение диагностики в практической деятельности психолога заключается в глубоком изучении внутреннего мира конкретного человека.</p>
<p>Consulting workshop, Techniques of professional communication, Psychology of abnormal personality development</p>	<p>Психодиагностика - это раздел психологии, изучающий принципы, методологические приемы и средства построения и применения диагностических процедур с целью определения значения некоторых психологических феноменов, позволяющих установить диагноз.</p>	<p>As a result, the student will master that discipline is needed in terms of personal development, it is necessary to ensure control over the dynamics of this development, prevent possible deviations, determine the program of work and examine in order to optimize the conditions for this development, assess the effectiveness of psychological and pedagogical measures. The main purpose of diagnostics in the practical activities of a psychologist is to deeply</p>
	<p>Диагностическая работа не является для психолога самоцелью, а предназначена быть основой для разработки рекомендаций по оптимизации психического развития человека.</p>	
	<p>Psychodiagnostics is a branch of psychology that studies the principles, methodological techniques and means of</p>	

						constructing and applying diagnostic procedures in order to determine the meaning of some psychological phenomena that make it possible to establish a diagnosis. Diagnostic work is not an end in itself for a practical psychologist, but is intended to be the basis for developing recommendations for optimizing a person's mental development.	study the inner world of a particular person.		
5	OP 3220 SP 3220	Отбасы психологиясы/ Семейная психология / Family psychology	4	3	5	<p>Мәдениеттану, Философия, әлеуметтану және саясаттану, Даму психологиясы</p> <p>Культурология , Философия, Социальная психология, Психология развития</p> <p>Cultural studies, Philosophy, Social psychology, Developmental psychology</p>	<p>Психологиялық кеңес беру негіздері</p> <p>Основы психологического консультирования</p> <p>Fundamentals of psychological counseling</p>	<p>Бұл пән неке мен отбасының мәнін зерттейді. Отбасылық функциялар (репродуктивті, экономикалық, коммуникативті, тәрбиелік, психотерапиялық, жыныстық-эротикалық, алғашқы әлеуметтік бақылау). Қазіргі отбасының ерекшеліктері, оның құрылымы, динамикасы.</p> <p>Данная дисциплина изучает сущность брака и семьи. Функции семьи (репродуктивная, хозяйственно-экономическая, коммуникативная, воспитательная, психотерапевтическая, профилактика социального контроля).</p> <p>This discipline studies the essence of marriage and family. Family functions (reproductive, economic, communicative,</p>	<p>Білімгер отбасылық қатынастар: отбасылық қатынастар мәдениеті, психологиялық климат, интимдік қатынастар психологиясы, ерлі-зайыптылардың алдын-алу, отбасылық қатынастарды құқықтық реттеуді игереді. Баланы отбасында тәрбиелеу: жас ата-аналардың балалы болуға дайындығы, ата-ананың көзқарасы және ата-ананың стилі, әртүрлі типтегі отбасыларда балаларды тәрбиелеу, отбасылық қатынастардың бұзылуының балалардың психикалық дамуына әсері.</p> <p>Студент освоюет особенности современной семьи, её структуру, динамику. Семейные отношения: культура отношений в семье, психологический климат, психология интимных отношений, профилактика супружеских конфликтов, правовое регулирование семейных отношений. Воспитание ребёнка в семье: готовность молодых родителей к рождению ребёнка, родительские установки и стили воспитания,</p>

						educational, psychotherapeutic, sexual-erotic, primary social control).	воспитание детей в разных типах семей, влияние нарушений семейных отношений на психическое развитие детей. The student will master the features of a modern family, its structure, dynamics. Family relations: culture of family relations, psychological climate, psychology of intimate relations, prevention of marital conflicts, legal regulation of family relations. Raising a child in a family: the readiness of young parents for the birth of a child, parental attitudes and styles of upbringing, raising children in different types of families, the impact of violations of family relations on the mental development of children.	
ККР3221 РО 3221	Қарым-қатынас психологиясы/ Психология общения / Communication psychology	4	3	5	Мәдениеттану, Философия, әлеуметтану және саясаттану, Даму психологиясы Культурология , Философия, Социальная психология, Психология развития Cultural studies, Philosophy, Social psychology, Developmental psychology	Психологиялық кеңес беру негіздері Основы психологического консультирования Fundamentals of psychological counseling	Бұл курстың максаты - кәсіби қарым-қатынас психологиясының негізгі категорияларымен (тұжырымдамаларымен) танысу. Целью данного курса является ознакомление с основными категориями (понятиями) психологии профессионального общения. The purpose of this course is to familiarize yourself with the main categories (concepts) of the psychology of professional communication.	Кәсіби іс-әрекеттегі коммуникативті процестің ерекшеліктерін зерттеу, бұл тиімді қарым-қатынас процесінің психологиялық факторлары мен детерминанттарының рөлін тереңірек түсінуге мүмкіндік береді. Изучение особенностей коммуникативного процесса в профессиональной деятельности, что позволит более глубоко понимать роль психологических факторов и детерминант эффективного процесса общения. Studying the peculiarities of the communicative process in professional activity, which will make it possible to more deeply understand the role of psychological factors and the determinants of an effective

							communication process.		
6	KPM 3222 / YuPM 3222 /LPM 3222	Құқықтық психология және медиация / Юридическая психология и медиация / Legal Psychology and Mediation/	5	3	6	<p>Әлеуметтік психология, когнитивті психология, Тестология</p> <p>Социальная психология, Когнитивная психология, Тестология</p> <p>Social psychology, Cognitive psychology, Testology</p>	<p>Басқару психологиясы, Саяси психология</p> <p>Психология управления, Политическая психология</p> <p>Management psychology, Political psychology</p>	<p>Құқықтық психология және медиация психологияның саласы болып табылады, оның субъектісі заңмен байланысты іс-әрекеттің психологиялық сипаттамалары болып табылады: сот төрелігін басқару (қылмыстық процестерге қатысушылардың іс-әрекеті), заңды және заңсыз мінез-құлық (қылмыскердің жеке басын қалыптастыру және қылмыстық мінез-құлық ерекшеліктері), құқық қорғау органдарының қызметкерлері және басқа да құқықтық қызметтер.</p> <p>Юридическая психология и медиация раздел психологии, предметом которого являются психологические особенности деятельности, связанной с правом: управлением правосудия (поведение участников уголовного процесса), правом и правом, формированием личности преступника и особенности преступного поведения), работой сотрудников правоохранительных органов и других юридических служб.</p>	<p>Нәтижесінде студент құқықтық психология мен медиацияның негізгі түсініктері мен категорияларын игереді; заңсыз мінез-құлықтың ерекшеліктері; құқық қорғау қызметін жүзеге асырудағы психологиялық заңдылықтар; ақпарат пен тұлғаның мінез-құлқын талдауда психологиялық білімді қолданады; ішкі және сыртқы ынталандыруларға өзіңіздің және басқа адамдардың психикалық реакциясын тану; өзіңіздің эмоцияларыңызды басқарыңыз; студент дұрыс қарым-қатынас әдістерін игереді, қоғамдағы әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді талдай алады.</p> <p>В результате студент освоит основные понятия и категории юридической психологии и медиации; особенности противоправного поведения; психологические закономерности при осуществлении правоприменительной деятельности; применять психологические знания для анализа информации и поведения личности; распознавать собственные и чужие психические реакции на внутренние и внешние раздражители; управлять своими эмоциями; обучающийся овладеет приемами корректного общения, будет способен анализировать социально значимые проблемы и процессы в обществе.</p>

								<p>Legal psychology and mediation are a section of psychology, the subject of which are psychological features of activities related to law: the administration of justice (behavior of participants in the criminal process), lawful and unlawful behavior (formation of the criminal's personality and features of criminal behavior), the work of law enforcement officers and other legal services.</p>	<p>As a result, the student will master the basic concepts and categories of legal psychology and mediation; features of illegal behavior; psychological patterns in the implementation of law enforcement activities; apply psychological knowledge to analyze personal information and behavior; recognize own and other people's mental reactions to internal and external stimuli; manage your emotions; the student will master the techniques of correct communication, will be able to analyze socially significant problems and processes in society.</p>
<p>Dev 3223 /Dev 3223 /Dev 3223</p>	<p>Девиантология / Девиантология / Devianthology</p>	<p>5</p>	<p>3</p>	<p>6</p>	<p>Әлеуметтік психология, когнитивті психология, Даму психологиясы</p> <p>Социальная психология, Когнитивная психология, Психология развития</p> <p>Social Psychology, Cognitive Psychology, Developmental Psychology</p>	<p>Психологиялық кеңес беру негіздері -2</p> <p>Основы психологического консультирования-2</p> <p>Psychological Counseling Basics-2</p>	<p>Курстың міндеттері қазіргі девиантологияның маңызды проблемалары мен тұжырымдамалары туралы ғылыми негізделген, тұтас түсінік қалыптастыру; девиантты мінез-құлықты балалар мен жасөспірімдерге тиімді көмек ұйымдастырудың негізгі қағидалары мен тәсілдерін бөліп көрсету; кәметке толмаған девианттармен өзара арақатынасты қалыптастыру; девиантты мінез-құлықты балалар мен жасөспірімдерге тиімді көмек ұйымдастырудың негізгі қағидалары мен тәсілдерін бөліп көрсету; кәметке толмаған девианттармен өзара арақатынасты қалыптастыру.</p> <p>As a result, the student will master the basic concepts and categories of legal psychology and mediation; features of illegal behavior; psychological patterns in the implementation of law enforcement activities; apply psychological knowledge to analyze personal information and behavior; recognize own and other people's mental reactions to internal and external stimuli; manage your emotions; the student will master the techniques of correct communication, will be able to analyze socially significant problems and processes in society.</p>	<p>Нәтижесінде студент мыналарды игереді: ювеналды психологияның пайда болуы мен қалыптасуының ерекшеліктері; кәметке толмағандардың құқықтарын психологиялық қолдаудың құқықтық жүйесінің мүмкіндіктері; әртүрлі жас кезеңдеріндегі құқықтық сананы қалыптастырудың психологиялық заңдылықтары.</p> <p>В результате студент освоит: основные понятия дисциплины; особенности возникновения и становления ювенальной психологии; возможности правовой системы для психологического обеспечения прав несовершеннолетних; особенности законодательства формирования правосознания на разных возрастных этапах.</p> <p>As a result, the student will master: the basic concepts of discipline; features of the emergence and formation of juvenile psychology; the possibilities of the legal</p>	

								<p>теоретические и практические проблемы современной возрастной психологии.</p> <p>The purpose of the discipline "Age psychology" is to study the subject, tasks, basic methods and basic concepts of age psychology from the standpoint of a system-activity approach, to identify actual theoretical and practical problems of modern age psychology.</p>	<p>активности, -онтогенетический путь человека как социального индивида и уникальной личности; - психологические особенности развития человека на различных этапах онтогенеза; -основные факторы, влияющие на эмоциональное, сенсорное, умственное и речевое развитие, их закономерные изменения в процессе обучения и воспитания; - психологическую сущность педагогической деятельности.</p> <p>As a result, the student will master the main patterns of development, life, activity and extinction of a person in terms of his mental activity, the ontogenetic path of a person as a social individual and a unique personality; - psychological features of human development at various stages of ontogenesis; - main factors affecting emotional, sensory, mental and speech development, their natural changes in the process of education and upbringing; - psychological essence of pedagogical activity.</p>
8	<p>BBZhPK 3227 / PSSO 3227 /OPSES 3227</p>	<p>Білім беру жүйесінде психологиялық қызметті ұйымдастыру / Организация психологичес- кой службы в системе образования / Organization of psychological service in the education system</p>	4	3	5	<p>Мамандыққа кіріспе. Әлеуметтік психология, Тұлға психологиясына кіріспе. Даму психологиясы</p> <p>Введение в специальность, Социальная психология, Введение в психологию личности,</p>	<p>Психологияны оқыту әдістемесі. Кәсіби қарым- қатынас техникасы, Ювеналды психология</p> <p>Психологияны Техники проф.общения Ювенальная психология</p> <p>Methodology of</p>	<p>Пәннің мақсаты - психолог ретінде сәтті тәжірибе жасау үшін қажетті білім беру және студенттерді еліміздің білім беру кеністігінің барлық деңгейінде (балабақшалардан, мектептерден, лицейлерден, гимназиялардан, колледждерден, университеттерден) психологиялық денгейдегі психологиялық, кәсіптік мен бастап барлық әлеуметтік- психологиялық, оналту</p>	<p>Пәнді игеру нәтижесінде студент өзінін кәсіби қызметін ұзақ мерзімді жоспарлауды жүзеге асыра алады; оқу барысында алған білім мен дағдыларды практикалық іс-әрекетте тиімді пайдалануды меңгереді. Студент бағаның психикалық және әлеуметтік қатынастарының өзгеруін бақылауды жүзеге асырудың құралдары мен әдістерін игере алады.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент будет уметь осуществлять перспективное планирование</p>

						<p>Психология развития</p> <p>Introduction to the specialty, Social psychology, Introduction to personality psychology, Developmental psychology</p>	<p>teaching psychology Techniques of professional communication Juvenile psychology</p>	<p>орталыктары) кәсіби құзіретті жұмысқа даярлау.</p> <p>Цель дисциплины – дать знания, необходимые для успешной практической деятельности в качестве психолога и подготовить студентов к профессионально и юридически грамотной работе во всех звеньях образовательного пространства страны (от детских садов, школ, интернатов, гимназий, лицеев, профессионально-технических училищ и колледжей до психологических, социально-психологических, реабилитационных центров всех уровней)</p> <p>The purpose of the discipline is to provide the knowledge necessary for successful practical activities as a psychologist and to prepare students for professionally and legally competent work in all parts of the educational space of the country (from kindergartens, schools, boarding schools, gymnasiums, lyceums, vocational schools and colleges to psychological, social-psychological, rehabilitation centers of all levels)</p>	<p>собственной профессиональной деятельности; эффективно использовать полученные в ходе обучения знания и умения в практической деятельности. Обучающийся будет способен владеть средствами и способами реализации психологической поддержки и сопровождения психического и личностного развития ребенка.</p> <p>As a result of mastering the discipline, the student will be able to carry out prospective planning of his own professional activity; effectively use the knowledge gained during training and practical skills. The student will be able to own the means and methods of implementing psychological support and support for the mental and personal development of the child.</p>
<p>ТП3228 / PV 3228 /PE 3228</p>	<p>Тәрбие психологиясы / Психология воспитания/ Psychology of</p>	4	3	5	<p>Психология және педагогика тарихы, Мамандыққа</p>	<p>Психологияны оқыту әдістемесі, Кәсіби қарым-қатынас техникасы, Ювеналды</p>	<p>Бұл пәннің теориялық және практикалық құндылығы оның іс-әрекет процесінде адамның тәрбиесі мен дамуына психологиялық</p>	<p>Студент осы курсты оқып үйрену нәтижесінде білім беру психологиясы саласындағы теориялық білімдерін көрсете алады. Студент құндылықтарды түсіне</p>	

		parenting				<p>кіріспе, Әлеуметтік психология, Тұлға психологиясын а кіріспе, Даму психологиясы</p> <p>История психологии и педагогики Введение в специальность Социальная психология Введение в психологию личности Психология развития</p> <p>History of Psychology and Pedagogy Introduction to the specialty Social psychology Introduction to personality psychology Developmental psychology</p>	<p>психология, Аномальды даму психологиясы</p> <p>Методика преподавания психологии, Техники проф.общения, Ювенальная психология, Психология аномального развития личности</p> <p>Methodology of teaching psychology, Techniques of professional communication, Juvenile psychology, Psychology of abnormal personality development</p>	<p>көзкарастар жүйесін қалыптастыратындығымен анықталады. Студенттерге ғылыми-зерттеу және тәжірибелік жұмыстарды жүргізуге негіз болатын әдістемелік негіздер, теориялар, технологиялар ұсынады.</p> <p>Теоретическая и практическая ценность данной дисциплины определяется тем, что она формирует систему психологических взглядов о воспитании и развитии человека в процессе деятельности. Обеспечивает студентов методологическими основаниями, теориями, технологиями, являющимися базовыми для проведения научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>The theoretical and practical value of this discipline is determined by the fact that it forms a system of psychological views on the upbringing and development of a person in the process of activity. Provides students with methodological foundations, theories, technologies that are basic for conducting research and practical activities.</p>	<p>алады және күнделікті тәжірибеде моральдық нормаларды сақтаудың маңыздылығын түсінеді; адамгершілік және құқықтық мәдениеттің деңгейін көтеру бойынша жұмыс. Тренинг нәтижесінде студент көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын игереді.</p> <p>Студент сможет в результате изучения данного курса продемонстрировать свои теоретические знания в области психологии воспитания. Обучающийся будет способен реализовывать ценности и понимать важность соблюдения нравственных норм в повседневной практике; работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры. В результате обучения студент овладеет навыками публичного выступления.</p> <p>The student will be able to demonstrate his theoretical knowledge in the field of psychology of education as a result of studying this course. The student will be able to realize values and understand the importance of observing moral standards in daily practice; work to improve the level of moral and legal culture. As a result of the training, the student will master the skills of public speaking.</p>
9	POA 3229 / MPP 3229 / MTP 3229	Психологияны оқыту әдістемесі / Методика	5	3	6	<p>Психология және педагогика тарихы,</p>	<p>Қолданбалы психология әдістемелері б/ша практикум</p>	<p>«Психологияны оқыту әдістемесі» курсында орта мектептерде де (сынып-сабақ жүйесі) де, жоғары оқу</p>	<p>Нәтижесінде студент психологияны оқыту әдістемесінің объекті мен міндеттерін; психологияның тәрбиелік мақсаттары; психологияны</p>



преподавания
психологии /
Psychology
Teaching
Methodology



Мамандыкка
кіріспе

История
психологии и
педагогика
Введение в
специальность

History of
Psychology and
Pedagogy
Introduction to
the specialty

Практикум по
методикам
прикладной
психологии

Workshop on
methods of applied
psychology

орындарында да (дәрістер, семинарлар, практикалық және зертханалық сабақтар) сабақ өткізудің әртүрлі түрлері қарастырылады. Студенттерде теориялық кәсіби психологиялық ойлауды, психологияны шығармашылық тұрғыда қолдана білуге бағытталған белсенді оқыту әдістерін қолдануға ерекше көңіл бөлінеді.

Курс «Методика преподавания психологии» рассматривает различные формы проведения занятий как в средних учебных заведениях (классно-урочная система), так и в высшей школе (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия). Особое внимание уделяется использованию активных методов обучения, направленных на формирование у студентов теоретического профессионального мышления психологического, умения творчески применять психологию.

The course "Methodology of classes both in secondary educational institutions (class and lesson system) and in higher education (lectures, seminars, practical and laboratory classes). Particular attention is paid to the use of active teaching

оқытудағы қазіргі ғылыми көзқарастар; дәстүрлі, инновациялық әдістер, психологияны оқыту формалары; психологияны оқытудың дидактикалық принциптері; университетте психологиядан сабақ өткізу әдістемесі (дәріс, практикалық, семинарлық және зертханалық сабақтар) игереді.

В результате студент освоит предмет и задачи методики преподавания психологии; цели обучения психологии; современные научные подходы к преподаванию психологии; традиционные, инновационные методы, формы обучения психологии; дидактические принципы преподавания психологии; методику проведения учебных занятий по психологии в вузе (лекция, практические, семинарские и лабораторные занятия).

As a result, the student will master the subject and tasks of teaching psychology; the goals of teaching psychology; modern scientific approaches to teaching psychology; traditional, innovative methods, forms of teaching psychology; didactic principles of teaching psychology; methodology for conducting educational classes on psychology at the university (lecture, practical, seminar and laboratory classes).

		gement (Minor1)				Introduction to the specialty	Практикум по методикам прикладной психологии Workshop on methods of applied psychology	жүйесін қалыптастыру, ұйымның мақсатына жету үшін оларды тиімді пайдалану қабілеті мен дайындығын дамыту. Формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях управления, развитие способности и готовности эффективно использовать их для достижения целей организации. Formation of a system of knowledge, abilities and practical skills necessary to manage a modern organization at different levels of management, development of the ability and willingness to use them effectively to achieve the goals of the organization.	анықтау және сипаттау; нақты басқару мәселесін шешу кезінде алған теориялық білімдерін қолдану; ұйымның тиімділігі мен тиімділігін қамтамасыз ететін көшбасшылық стильді таңдау және қолдану; басқару объектісі қызметінің соңғы нәтижелерін бағалау. Уметь определить систему целей организации, разработать стратегию и тактику их реализации; выявить и охарактеризовать факторы внутренней и внешней среды организации; приложить полученные теоретические знания при решении конкретной управленческой проблемы; отобрать и применить стиль лидерства, обеспечивающий результативность и эффективность организации; дать оценку конечных результатов деятельности объекта управления. Be able to define a system of organizational goals, develop a strategy and tactics for their implementation; Identify and characterize factors of the internal and external environment of the organization; apply the acquired theoretical knowledge when solving a specific management problem; select an appropriate leadership style that ensures the effectiveness and efficiency of the organization; assess the final results of the management object's activities.
10	AP 3232 /AP 3232 / AP 3232	Аналитикалық психология / Аналитическая психология /	5	3	5	Жалпы психология, Мамандыққа кіріспе	Логотерапия және экзистенциалды талдау, Кәсіби қарым-	«Аналитикалық психология» курсын оқу студенттерді антропология, этнография, мәдени тарих және дін туралы	Осы пәнді оқыту нәтижесінде студент аналитикалық психологиямен шешілетін негізгі теориялық мәселелер мен



Analytical
psychology

Общая
психология,
Введение в
специальность

General
Psychology,
Introduction to
the Specialty

катынас техникасы,
Этнопсихология

Логотерапия и
экзистенциальный
анализ,
Техники
профессионального
общения,
Этнопсихология

Logotherapy and
existential analysis,
Techniques of
professional
communication,
Ethnopsychology

мәліметтерді көрсететін
ұжымдық бейсаналық
ұғымымен таныстырады.

Изучение курса
"Аналитическая психология"
знакомит студентов с
понятием коллективного
бессознательного, в котором
нашли отражение данные
антропологии, этнографии,
истории культуры и религии.

Studying the course "Analytical
Psychology" introduces
students to the concept of the
collective unconscious, which
reflects the data of
anthropology, ethnography, the
history of culture and religion.

мәселелерді; ересектермен нормада
және әр түрлі денгейдегі
невротизмнің жұмыс істеу
ерекшеліктері туралы дұрыс
түсінікке ие болу; әдістерді біледі:
күшейту, белсенді қиял, еркін
бірлестіктерді игереді. Олар жеке
қиялын, арманын,
шығармашылығының өнімдерін
талдай алады; өзінің шығармашылық
әлеуетін және кәсіби өсуін дамыту
үшін аналитикалық психология
әдістерін қолдана алады.

В результате изучения данной
дисциплины обучающийся освоит
основные теоретические проблемы и
задачи, решаемые аналитической
психологией; иметь правильное
представление о специфике работы
со взрослыми в норме и при
различном уровне невротизации;
знать методы: амплификации,
активного воображения, свободных
ассоциаций. Будут способны
анализировать личные фантазии,
сновидения, продукты своего
творчества; смогут применять
методы аналитической психологии
для развития собственного
творческого потенциала и
профессионального роста.

As a result of studying this discipline,
the student will master the main
theoretical problems and problems
of analytical psychology; have a
correct idea of the specifics of working
with adults in normal and at different
levels of neurotization; know the
methods: amplification, active
imagination, free associations. They will
be able to analyze personal fantasies,
dreams, products of their creativity; will

	ZhDP 3233 / IP 3233 /IP 3233	Жеке даралык психология / Индивидуальная психология/ Individual psychology	5	3	5	Жалпы психология, Мамндыкка кіріспе, Түзету психологиясының теориясы мен практикасы Общая психология, Введение в специальность, Теория и практика коррекционной психологии General Psychology, Introduction to Specialty, Theory and Practice of Correctional Psychology	Логотерапия және экзистенциалды талдау, Кәсіби қарым-қатынас техникасы, Этнопсихология Логотерапия и экзистенциальный анализ, Техники профессионального общения, Этнопсихология Logotherapy and existential analysis, Techniques of professional communication, Ethnopsychology	Бұл курсты оқу студенттерді жеке психология ретінде психология бағытымен таныстырады. Бұл жеке тұлға теориясы және Альфред Адлер жасаған терапевтикалық жүйе, ол жеке адамды шығармашылық қабілетке ие деп санайды, жеке психология туа біткен «әлеуметтік сезімді» мінездің негізі деп санайды, көтерілуі қажет терапевтік міндет - мұндай адамды ынталандыру, оның әлеуметтік мүдделерін белсенді ету және сол арқылы қарым-қатынас, талдау және жаңа өмір салтын қалыптастыру әрекеті. Тұлғалық мінез-құлықтың құрылымы мен динамикасындағы басты рөлді бейсаналық емес, адамның сана-сезімі, биологиялық емес, әлеуметтік мотивтер атқарады. Изучение данного курса знакомит студентов с таким направлением психологии как Индивидуальная психология. Это теория личности и творчеством, ответственностью индивидуальная психология считает основой характера врожденное «социальное чувство», нуждающееся в	be able to apply analytical psychology methods to develop their own creative potential and professional growth. Студент алған білімдерін өмірде қолдана білу, дайындықты, кәсіби қызметтің түрлі міндеттерін шеше алатындығын көрсетеді. Студент психологиялық зерттеулерге проективті психологияны қолдану негізінде қатысады. Обучающийся продемонстрирует способность и готовность применять полученные знания, способность решать разнообразные задачи профессиональной деятельности. Студент будет участвовать в проведении психологических исследований на основе применения знаний проективной психологии. The student will demonstrate the ability and willingness to apply the knowledge to solve various tasks professionally. The student will participate in psychological research based on the application of knowledge of projective psychology.
--	---------------------------------------	---	---	---	---	--	---	---	--

11	LET 3234 /LEA 3234 /LEA 3234	Логотерапия және экзистен- циалды талдау / Логотерапия	5	3	6	Шетелдік психологияны ң шедеврлері, Қолданбалы
----	------------------------------------	---	---	---	---	---

воспитании терапевтическая задача состоит в том, чтобы приободрить такого человека, активизировать его социальные интересы и посредством взаимоотношений, анализа и методов действий развить новый стиль жизни. Главную роль в структуре и динамике поведения личности играет не бессознательное, а сознание человека, не биологические, а социальные мотивы.

Studying this course introduces students to such a direction of psychology as Individual Psychology. This is the theory of personality and the therapeutic system developed by Alfred Adler - sees personality as endowed with creativity, responsibility individual psychology considers the innate "social feeling" to be the basis of character, the therapeutic task in need of education is to encourage such a person, intensify his social interests and through relationships, analysis and methods of action to develop a new lifestyle. The main role in the structure and dynamics of personality behavior is played not by the unconscious, but by the conscious, not biological, but by social motives.

Аномальды даму психологиясы,
Гендерлік психология,

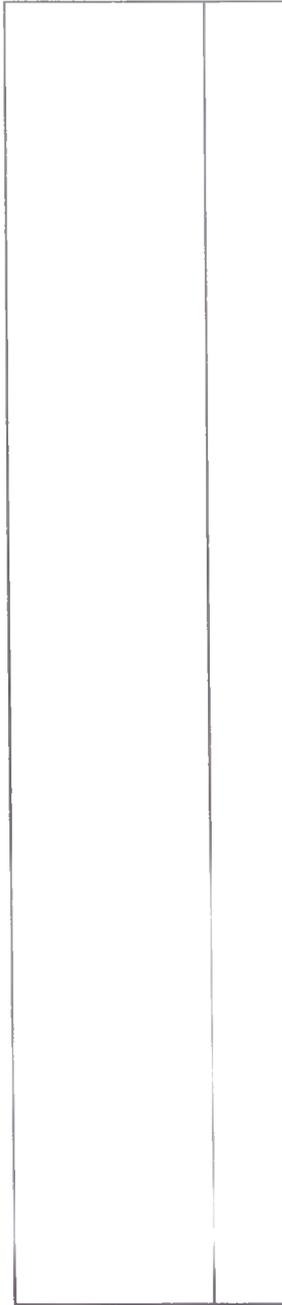
Пәннің бағдарламасы логотерапия мен экзистенциалды талдаудың теориялық және практикалық

Нәтижесінде студент логотерапия мен экзистенциалды психологияның негізгі түсініктерін игереді; логотерапия тарихы мен даму

	и экзистенциальный анализ/ Logotherapy and existential analysis			<p>психология эдiстемелерi б/ша практикум, Тестология</p> <p>Шедевры зарубежной психологии Практикум по методикам прикладной психологии Тестология</p> <p>Masterpieces of foreign psychology Workshop on methods of applied psychology Testology</p>
PKP-2 3235 /PK- 2 3235 /TC-2 3235	Психологиялы к кеес беру -2 / Психологическ ое	5	3	6 Қолданбалы психология эдiстемелерi б/ша практикум

<p>Этнопсихология</p> <p>Психология аномального развития личности, Гендерная психология, Этнопсихология</p> <p>Psychology of abnormal personality development, Gender psychology, Ethnopsychology</p>	<p>негіздерімен танысуға, сондай-ақ кенес беру дағдыларын дамытуға, логотерапиядағы негізгі психологиялық категорияларды және экзистенциалды тәсілдерді оқуға бағытталған.</p> <p>Программа дисциплины направлена на ознакомление с теоретическими и практическими основами логотерапии и экзистенциального анализа, а также на развитие навыков консультирования, изучение основных базовых психологических категорий в логотерапии и экзистенциальном подходе.</p> <p>The program of the discipline is aimed at familiarizing with the theoretical and practical foundations of logotherapy and existential analysis, as well as the development of consulting skills, the study of the main basic psychological categories in logotherapy and existential approach.</p>	<p>тенденциясы және экзистенциалды психология әдістері. Сонымен қатар ол зерттеу мәселелерін шешуде әртүрлі тәсілдерді қолдану дағдыларын игереді; қиын өмірлік жағдайларды шешудің арнайы әдістері. Логопедия мен экзистенциалды тәсілде психологиялық кенес берудің негізгі әдістері мен әдістерін қолдана алады.</p> <p>В результате студент освоит базовые понятия логотерапии и экзистенциальной психологии; историю и тенденции развития методы логотерапии и экзистенциальной психологии. Также освоит навыки использования разных подходов для решения исследовательских задач; специальных методов для решения сложных жизненных ситуаций. Будет уметь использовать основные методы и приемы психологического консультирования в логотерапии и экзистенциальном подходе.</p> <p>As a result, the student will master the basic concepts of logotherapy and existential psychology; history and developmental trends of logotherapy and existential psychology methods. Will also master the skills of using different approaches to solve research problems, special methods for solving difficult life situations.</p> <p>Will be able to use basic methods and techniques of psychological counseling in logotherapy and existential approach.</p>
<p>Аномальды даму психологиясы, Гендерлік психология, Транзактілі анализ</p>	<p>«Психологиялық кенес беру - 2» пәнін оқу гуманистік психологияның әлемдік психология жүйесіндегі орны мен рөлі туралы түсінік</p>	<p>Студент зерттеу әдіснамасын, әдістерін, принциптерін, парадигмаларын, инновациялық тәсілдерін меңгереді. Қазіргі гуманистік психологияның даму</p>

		<p>консультация -2 / Psychoconsultation -2</p>				<p>Практикум по методикам прикладной психологии</p> <p>Workshop on methods of applied psychology</p>
<p>ПРМК- 2017-2018 М 2236 /ИИМ 3236-</p>		<p>HR - менеджмент кіріле (Minor 2) / Введение в HR - менеджмент</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>менеджмент кіріле</p> <p>Введение в специальность</p>



процессами управления персоналом как системы, знания требований к службе персонала, знание механизма стимулирования персонала, ознакомление будущих специалистов с процессом планирования персонала, понятиями построения карьеры.

The discipline provides an opportunity to get acquainted with the processes of personnel management as a system, knowledge of the requirements for personnel service, knowledge of the mechanism for stimulating personnel, familiarization of future specialists with the process of personnel planning, and the concepts of career building.

нұсқаулықтарды әзірлеу; рекрутинг порталдарымен жұмыс (hh.kz, job.kz, linkedin және т.б.); персоналдың тиімділігіне әсер ететін ішкі және сыртқы факторларды талдау үшін ақпарат жинау; қажеттіліктерді анықтау және ұйымның персоналды оқыту және дамыту тәртібін қалыптастыру үшін ақпарат жинау.

Уметь вести кадровое делопроизводство; определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала (аттестации) в соответствии со стратегическими планами организации; применять методы и способы проведения процедур отбора и найма персонала; осуществлять текущее и перспективное планирование работ по привлечению, подбору и отбору персонала. Иметь навыки формирования грамотного резюме; разработки должностной инструкции; работы с рекрутинговыми порталами (hh.kz, job.kz, linkedin и др.); сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности предприятия; сбора информации для выявления потребности и формирования пакета организационных документов для развития предприятия.

Be able to conduct personnel records; determine the goals, objectives and types of current business assessment of personnel (certification) in accordance with the strategic plans of the organization; apply methods and

	<p>многогранность эмоциональной сферы человека, ее диагностики, регуляции и саморегуляции.</p> <p>In this course, students will study and systematize knowledge about the patterns of development of the emotional sphere, about the role of emotions in human life and methods of managing emotions. This course reveals the complexity and versatility of the emotional sphere of a person, its diagnosis, regulation and self-regulation.</p>	<p>обучающиеся будут уметь раскрывать эмоциональный смысл происходящих событий, взаимодействия людей, использовать возможности эмоциональной коммуникации; будут способны понимать и анализировать эмоциональные смыслы художественных текстов. Научатся использовать соответствующие методы и методики изучения эмоциональной сферы личности.</p> <p>As a result of studying the discipline, students will know and understand the status of the problem of emotions and feelings of a person in domestic and foreign psychology. Get acquainted with the characteristics of various types of emotional response, functions of emotions; students will be able to reveal the emotional meaning of the events taking place, the interaction of people, use the possibilities of emotional communication; will be able to understand and analyze the emotional meanings of artistic texts. They will learn to use the appropriate methods and methods of studying the emotional sphere of the person.</p>
--	--	--

Профессор, кандидат психологических наук – 37 кредит/кредитов

<p>Қысқашта</p>	<p>«Көңіл-ай» журналы - пәнәлімдердің теориялық және практикалық маңызын көрсететін журнал. Журналда пәнәлімдердің теориялық және практикалық маңызын көрсететін мақалалар, рецензиялар, әңгімелер, сұхбаттар, эссе, поэзия, проза, драматургия, музыка, танымал адамдардың өмірі туралы материалдары келісіні, әлеуметтік өмір құбылысы ретіндегі қактығыс идеясы,</p>	<p>Тандау жолы арқысында білімгер қактығыстарды шешудің ғылыми-тар жолы және практикалық маңызын көрсететін бағыттары, рецензиялар, әңгімелер, сұхбаттар, эссе, поэзия, проза, драматургия, музыка, танымал адамдардың өмірі туралы материалдары келісіні, әлеуметтік-психологиялық маңызын көрсететін мақалалары келісіні.</p> <p>Осы нәтижеде студент өзінің теориялық және практикалық маңызын көрсететін бағыттарына ғылыми және практикалық маңызын көрсететін мақалалары келісіні, әлеуметтік-психологиялық маңызын көрсететін мақалалары келісіні.</p>
-----------------	---	---

[Empty vertical box]

(ТА) 4304
/PC(TA)
4304

[Empty vertical box]

Психологическ
ое

[Empty vertical box]

[Empty vertical box]

[Empty vertical box]

воспитания
Техники
проф.общения

Social
psychology
Psychology of
Education
Technology of
Professional
Communication

Психологиясы,

<p>работ, Производственная практика</p> <p>Theory, Methodology and Practice of Research Works, Production Practice</p>	<p>студентов с основными подходами и идеями психологии управления. Дает знание о теории и практике психологии управления, внутриорганизационном обеспечении управления о психологии коммуникации в организации.</p> <p>This course introduces students to the main approaches and ideas of management psychology. Gives knowledge about the theory and practice of management psychology, internal management support about the psychology of communication in the organization.</p>	<p>білімді практикада қолдану; басқару психологиясының кәсіби күзiреттілігі; дұрыс қарым-қатынас әдістері, еркін сөйлеу дағдыларын игереді.</p> <p>В результате студент освоит основные подходы и понятия психологии управления, основные стратегия управления в организациях; особенности управленческого консультирования; оперировать научно-понятийным аппаратом психологии управления; применять на практике знания об основных подходах управления адекватно применять полученные знания на практике; профессиональными компетенциями психологии управления; приемами корректного общения, навыками свободного публичного выступления.</p> <p>As a result, the student will master the main approaches and concepts of management psychology, the main management strategy in organizations; features of management consulting; operate with a scientific and conceptual apparatus of management psychology; apply in practice the knowledge of the main management approaches adequately the knowledge gained; professional competencies psychology of management; reception of correct communication, skills of free public speech.</p>
<p>Қысқашта Теманың мақсаты</p>	<p>Бұл курстың негізгі сюжеті ерте бағдарламаның негізгі сюжетіне сценарийін талдап, түзетуді</p>	<p>Транзакциялық талдау туралы білімі мен түсінігін көрсете алады. Транзакциялық талдаудың әдістемесі туралы идеяларды жүйелейді.</p>

	<p>консультування (ТА) -3 / Psychoconsultation (TA) -3</p>		<p>Әр түрлі модальдар бойынша кенес беру</p> <p>Введение в психологию личности, Психология развития, Практикум консультування в различных модальностях</p> <p>Introduction to personality psychology, Developmental psychology, Consulting workshop in various modalities</p>	<p>Практикум научного исследования, Производственная практика</p> <p>Scientific Research Workshop, Production practice</p>
--	---	--	---	--

үйренеді. ТТ негізгі идеясы - сценарийден шығу және дербестікке қол жеткізу, оның негізгі компоненті сана, стихия және жақындық қабілеті болып табылады. Сонымен бірге, автономия ересек адамның барлық ресурстарын қолдана отырып, мәселелерді шешуге мүмкіндік береді.

На курсе студенты будут учиться анализировать и корректировать свой сценарий жизни, основной сюжет которого был написан в раннем детстве, до того, как мы научились говорить. Ключевой идеей ТА является выход из сценария и достижение автономии, основным компонентом которой является осознание, спонтанность и способность к интимности. При этом автономия предполагает умение решать проблемы, используя все ресурсы взрослой личности.

In course, students will learn to understand a part of their life scenario, the main plot, which was written primarily in the early years of life. The key idea of TA is to get out of the scenario and achieve autonomy. The main component of autonomy involves the ability to solve problems using all the resources of an adult

Клиенттердің психологиялық мәселелерін шешу үшін транзакциялық талдаудың негізгі әдістерін қолдана алады. Студент өзін-өзі тану және басқа адамдармен өзара түсіністік мүмкіндіктерін кеңейтеді. Алынған білім мен дағдыларды кеңес беру, білім беру, психотерапия сияқты салаларда қолдана алады.

Обучающийся в результате изучения данной дисциплины способен продемонстрировать знание и понимание транзактного анализа.

Будет систематизировать представления о методологии транзактного анализа.

Будет уметь использовать базовые техники транзактного анализа для решения психологических проблем клиентов.

Студент расширит возможности самопонимания и взаимопонимания с другими людьми. Сможет применять полученные знания и умения в таких областях как консультирование, образование, психотерапия.

The student, as a result of studying this discipline, is able to demonstrate knowledge and understanding of transactional analysis.

Will systematize ideas about the methodology of transactional analysis.

He will be able to use basic transactional analysis techniques to solve psychological problems of clients.

The student will expand opportunities

for understanding with other people. He

will be able to apply the acquired knowledge and skills in such areas as counseling, education, psychotherapy.

								<p>abnormal development are: psychological diagnosis, correction of behavioral abnormalities, outside medical care.</p>	<p>As a result, the student will master the ability to identify the structures of the defect and the mechanisms of its formation in various variants of abnormal development. Identify primary symptoms associated with the disease as well as secondary symptoms due to abnormal development in the disease setting. They will learn to develop programs for psycho-correctional measures depending on the nature, origin and specific mechanism of violations aimed at preventing, reducing or eliminating them.</p>
<p>AP 4307 /SP 4307 /SP 4307</p>	<p>Арнайы психология/ Специальная психология / Special psychology</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	<p>7</p>	<p>Даму психологиясы, Тұлға психологиясын а кіріспе, Әр түрлі модальдар бойынша кеңес беру, Кеңес беру практикумы</p> <p>Психология развития, Введение в психологию личности, Теория и практика коррекционной психологии.</p> <p>Developmental psychology, Introduction to personality psychology,</p>	<p>Өндірістік тәжірибе</p> <p>Производственная практика</p> <p>work practice</p>	<p>Курс студенттерді психикалық дамуындағы әртүрлі ауытқулары бар немесе шекара жағдайындағы балалардың психологиялық ерекшеліктерімен таныстыруға бағытталған. Студенттер баланың ақыл-ойының даму ерекшеліктерін, білім деңгейінің, танымдық процестердің, тұлғалық қалыптасу және тұлғааралық сипаттамалардың жас ерекшеліктері мен қоғамның талаптарына сәйкестігін, сөйлеу-тік баланың мінез-құлбы мен дамуындағы ауытқуларын таныстыру үшін психологиялық диагностика, баулау, емдеу және коррекциялық жұмыстарды жүргізуді үйренеді.</p> <p>Курс бағдарламасына сәйкес студенттердің психологиялық дамуына қолдау көрсетуді үйренеді.</p> <p>Курс бағдарламасына сәйкес студенттердің психологиялық дамуына қолдау көрсетуді үйренеді.</p>	<p>Пәнді игеру нәтижесінде студент арнайы психология практикасының әртүрлі салаларындағы типтік мәселелерді шешуде психологиялық технологияны қолдана алады; кәсіби психологиялық зерттеулерді, кеңестерді ұйымдастыра және жүргізе біледі; диагностиканың, алдын-алудың, қараудың, мүгедектердің психикалық қасиеттері мен жағдайларын түзетудің негізгі әдістерін игере отырып; осы білімді тәжірибеде қолдануға дайын екендігін көрсете алады.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент сможет использовать психологические технологии, применять типовые модели в различных областях психологии: практической психологии; психологической коррекционно-воспитательной работы детей и подростков с нарушениями психического развития; а также уметь профессионально организовать и проводить психологическое исследование, консультации.</p>	

особенностями детей, имеющих различные аномалии психического развития или находящихся в пограничном состоянии. Студенты будут изучать особенности психического развития ребенка, соответствие уровня сформированности знаний, умений, навыков, развития познавательных процессов, личностных образований и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества, а также диагностику, коррекцию и профилактику различного рода отклонений в поведении и развитии ребенка. Рассматривается психологическая помощь в обеспечении интеграции детей с отклонениями в социуме.

The course aims to educate students about the psychological characteristics of children who have various anomalies of mental development or are in a borderline state. Students will study the characteristics of the child's mental development, the correspondence of the level of development of knowledge, skills, abilities, the development of cognitive processes, personal formations and interpersonal characteristics with age guidelines and the requirements of society, as well as the diagnosis, correction and

Способен владеть основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний лиц с ограниченными возможностями здоровья; Будет способен демонстрировать готовность применять полученные знания на практике

As a result of mastering the discipline, the student is able to use psychological technologies that allow solving typical problems in various fields of practice of special psychology; principles of the educational process of children and adolescents with disabilities. The student will be able to professionally organize and conduct psychological research, consultations. Able to master the main methods of diagnosis, prevention, examination, correction of psychological properties and conditions of persons with disabilities; Will be able to demonstrate readiness to apply the knowledge gained in practice

							prevention of various kinds of deviations in behavior and development of the child. Psychological assistance in ensuring the integration of children with disabilities in society is considered.		
16	PT 4308 /PT 4308 / PT 4308	Психотренинг / Психотренинг / Psychotraining	5	4	7	<p>Тұлға психологиясын а кіріспе, Даму психологиясы, Әр түрлі модальдар бойынша кеңес беру</p> <p>Введение в психологию личности, Психология развития, Практикум консультирования в различных модальностях</p> <p>Introduction to personality psychology, Developmental psychology, Consulting workshop in various modalities</p>	<p>Өндірістік тәжірибе</p> <p>Производственная практика</p> <p>work practice</p>	<p>«Психотренинг» пәні студенттерді тренинг тобымен жұмыстың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық және психологиялық құбылыстармен таныстырады.</p> <p>Дисциплина «Психотренинг» познакомят студентов с социально-психологическими и психологическими феноменами, лежащими в основе работы с тренинговой группы.</p> <p>The discipline "Psychotraining" will introduce students to the socio-psychological and psychological phenomena underlying work with the training group.</p>	<p>Курсты оқу процесінде студенттер оқу жұмысының заманауи бағыттарын, психологиялық тренингтің әдістемелік қамтамасыз етілу ерекшеліктерін, топтық динамика мәселелерін зерттейді.</p> <p>В процессе изучения курса студентами изучаются современные направления тренинговой работы, особенности методического обеспечения психологического тренинга, проблемы групповой динамики.</p> <p>In the process of studying the course, students study modern areas of training work, features of methodological support of psychological training, problems of group dynamics.</p>
	PT 4309 / PT 4309 / PT 4309	Бизнес психологиясы / Психология бизнеса / Business	5	4	7	<p>Бизнес психологиясының негізгі бағыттары мен әдістерін таныстыру, Кеңес беру, Кеңес беру практикасы</p> <p>Основы психологии бизнеса, Основные направления и методы работы, Консультирование, Консультационная практика</p>	<p>Бизнес психологиясының негізгі бағыттары мен әдістерін таныстыру, Кеңес беру, Кеңес беру практикасы</p> <p>Основы психологии бизнеса, Основные направления и методы работы, Консультирование, Консультационная практика</p>	<p>Бизнес психологиясының негізгі бағыттары мен әдістерін таныстыру, Кеңес беру, Кеңес беру практикасы</p> <p>Основы психологии бизнеса, Основные направления и методы работы, Консультирование, Консультационная практика</p>	<p>Курсты оқу процесінде студенттер келесі дағдыларды игергенімен, жеке тұлғалық ерекшеліктерді диагностикалау әдістерін, психологиялық көмек және кәсіпкерлік субъектілерін қолдау;</p>

--

psychology

--

--

Теория и практика коррекционной психологии, Практикум консультирова ния Theory and practice of correctional psychology, Consulting Workshop
--

work prac

actice

сияқты, қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму процестеріне әсер етеді. Психология ғылымында бұл жана бағыттың пайда болуы - бұл шағын және орта бизнес алдында тұрған және кәсіби психологтардың қатысуын талап ететін көптеген проблемаларға реакция.

Психология бизнеса — современная отрасль психологии, которая возникла на стыке многих дисциплин, прежде всего таких, как психология, социология и экономика, под влиянием процессов социального и экономического развития общества.

Становление этого нового направления в психологической науке является реакцией на многочисленные проблемы, стоящие перед представителями малого и среднего бизнеса и требующие участия профессиональных психологов.

Business psychology is a modern branch of psychology that arose at the intersection of several disciplines, primarily such as psychology, sociology and economics, under the influence of the processes of social and economic development of society.

The formation of this new direction in psychological

диагностика және іскери ұйымды дамыту әдістері; маркетингтік зерттеудің психологиялық әдістері және т.б.

В результате освоения курса студенты овладеют следующие навыки: методами диагностики личностных особенностей, психологической помощи и поддержки субъектов бизнеса; методами диагностики и развития бизнес-организации; психологическими методами маркетингового исследования и т.д.

As a result of mastering the course, students will master the following skills: methods of diagnosing personal characteristics, psychological assistance and support of business entities; methods of diagnostics and development of a business organization; psychological methods of marketing research, etc.

						science is a reaction to the numerous problems facing representatives of small and medium-sized businesses and requiring the participation of professional psychologists.			
17	PMA 4310 / MMP 4310 /MMP 4310	Психология-дағы математикалық әдістер/ Математические методы в психологии / Mathematical methods in psychology	5	4	7	<p>Жалпы психология, Экспериментальды психология</p> <p>Общая психология, Экспериментальная психология</p> <p>General Psychology, Experimental Psychology</p>	<p>Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау</p> <p>Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта</p>	<p>Бұл пәнді оқу студенттің осы пәннің теориялық және әдістемелік негіздерін игеруіне мүмкіндік береді. Олар психологиялық факторлар мен заңдылықтарды сипаттаудың негізгі әдістерімен танысады. Олар психологиялық зерттеуде қолданылатын негізгі математикалық ұғымдар мен статистикалық әдістерге талдау жасайды.</p> <p>Изучение данной дисциплины позволит студенту овладеть теоретико-методологическими основами данной дисциплины. Студент овладеет основами методики количественного анализа данных, основными методами факторного исследования. Будут рассмотрены основные статистические критерии, позволяющие анализировать данные.</p> <p>The study of this discipline will allow the student to master the theoretical and methodological foundations of this discipline.</p>	<p>Осы пәнді оқыту нәтижесінде студент негізгі математикалық түсініктерді игереді; зерттеудің психологиялық аспектілері арасындағы сандық қатынастар; психологиялық зерттеу мәліметтерін сандық талдаудың негізгі әдістері; негізгі статистикалық критерийлер. Студент сандық талдаудың тиімді әдістерін анықтай алады; психологиялық зерттеулерде негізгі әдістерді қолдану; алынған білімді курстық және диссертациялық жұмысты орындауда жеткілікті қолдана білуді игереді.</p> <p>В результате обучения данной дисциплины обучающийся освоит основные математические понятия; количественные связи между психологическими аспектами исследования; основные методы количественного анализа данных психологического исследования; базовые статистические критерии. Обучающийся будет уметь анализировать эффективные методы кодирования информации, позволяющие анализировать данные, полученные в ходе количественных исследований; идентично применять полученные методы при выполнении курсовых и дипломных работ.</p> <p>As a result of training this discipline, the student will master the basic</p>

	<p>GZP 4317 / PNI 4317 /SRW 4317</p>	<p>Ғылыми зерттеу практикасы/ Практикум научного исследования / Scientific Research Workshop</p>	<p>6</p>	<p>4</p>	<p>8</p>	<p>Мамандыққа кіріспе, Экспериментал ьды психология, Ғылыми зерттеуге кіріспе</p> <p>Введение в специальность, Экспериментал ьная психология, Введение в научное исследование</p> <p>Introduction to the specialty, Experimental psychology, Introduction to Scientific Research</p>	<p>Өндірістік тәжірибе, дипломалды тәжірибе</p> <p>Производственная практика, Преддипломная практика</p> <p>Production practice, Pre-diploma practice</p>	<p>Бұл курста студенттер ғылыми зерттеулердің не екенін білетін болады. Олар ұғымдарды, сипаттамаларды, құрылымды, әдістемелік аппаратты, сыныптағы ғылыми зерттеудің кезеңдерін зерттейді, психологиялық-педагогикалық зерттеулерді, зерттеуге кәсіби және этикалық талаптарды талқылайды.</p> <p>На данном курсе студенты будут знакомиться с тем, что такое научное исследование. Будут изучать понятия, характеристики, структуру, методологический аппарат, этапы научного исследования на занятиях будут обсуждать психолого-педагогические исследования, профессионально-этические требования к проведению исследования.</p> <p>In this course, students will get acquainted with what scientific research is. They will study concepts, characteristics, structure, methodological apparatus, stages of scientific research in the classes will discuss psychological and pedagogical research, professional and ethical requirements for conducting research.</p>	<p>Осы пәнді оқыту нәтижесінде студент ғылыми зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсете алады. Олар сараптамалық бағалаудың әдістері мен әдістерін және зерттеуді әдістемелік қамтамасыз етуді қолдана алады. Жобалау және зерттеу жұмыстарының жүйесін құра алады; ғылыми-зерттеу қызметінің ұзақ мерзімді жоспарын құру және негіздеу үшін әдебиетке теориялық талдау жүргізуді үйрену. Студент ғылыми-зерттеу жұмыстарының ұзақ мерзімді жоспарын жеткілікті түрде ұсына алады; зерттеуді ұйымдастырумен және өткізумен, сондай-ақ нәтижелерді сипаттаумен байланысты тұжырымдамалық аппаратқа кәсіби ие болады.</p> <p>В результате обучения данной дисциплины обучающийся будет способен продемонстрировать знание и понимание научного исследования. Будут уметь пользоваться методами и методиками экспертного оценивания и методического обеспечения исследования. Смогут создавать систему проектно-исследовательской деятельности; научатся проводить теоретический анализ литературы разрабатывать и обосновывать перспективный план исследовательской деятельности. Обучающийся будет уметь адекватно представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности; будут профессионально владеть понятийным аппаратом, связанным с</p>
--	--------------------------------------	--	----------	----------	----------	--	---	--	--

						<p>научных кадров.</p> <p>This course gives an idea of academic degrees and academic titles. The concept of science and the classification of sciences are formulated. In this course, students will get acquainted with what scientific research is. They will study concepts, characteristics, structure, methodological apparatus, stages of scientific research. They will investigate management in the field of science, training of scientific personnel.</p>	<p>As a result of training this discipline, the student will be able to demonstrate knowledge and understanding of theoretical and experimental data of research work;</p> <p>He will be able to choose and put into practice methods of research activities adequate to the tasks of scientific research; will master the skills of using concepts, will be able to analyze, test, formulate research hypotheses, simulate observation and experiment. He has the skills of independent work with literature.</p>	
BTL 4312 /LUK 4312 /LMTB 4312	Басқару мен топқұраудағы лидерлік/Лидерство в управлении и командообразовании	5	4	7	<p>Жалпы психология, Экспериментальды психология</p> <p>Общая психология, Экспериментальная психология</p> <p>General Psychology, Experimental Psychology</p>	<p>Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау</p> <p>Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта</p> <p>Writing and defense of thesis, diploma project</p>	<p>Пән көшбасшылық пен корпоративтік менеджменттің мәні туралы тұтас көзқарасқа ықпал етеді. Пәнді оқу студенттерге әртүрлі салалардағы өзара әрекеттесуді басқару дағдыларын, көшбасшылық саласындағы заманауи өзекті мәселелерді талдау әдістері мен әдістерін менгеруге мүмкіндік беруі керек.</p> <p>Дисциплина способствует целостному представлению о сущности лидерства и корпоративного менеджмента. Изучение дисциплины должно позволить обучающимся овладеть навыками управления взаимодействием</p>	<p>Көшбасшылардың қызметін бағалаудың психологиялық әдістерін қолдана білу, көшбасшылық тиімділігінің жеке және белсенді факторларын зерттеу; көшбасшылардың жеке дамуы мен өзін-өзі дамыту траекториясын әзірлеу; пайда болған проблемаларды жеңуге көшбасшыға көмектесу. Көшбасшылықты үздіксіз дамытудың негізі ретінде өзін-өзі тану дағдыларының болуы; ізбасарларды ынталандыру және команда құру саласындағы көшбасшы үшін туындайтын мәселелердің әдістері мен шешімдері; топтық мәдениетті қалыптастыру, сонымен қатар көшбасшының өзін-өзі жүзеге асыруы.</p> <p>Уметь использовать психологические методы для оценки</p>

								<p>в различных отраслях. приемами и методами анализа современных актуальных проблем в области лидерства.</p> <p>The discipline promotes a holistic view of the essence of leadership and corporate management. Studying the discipline should allow students to master the skills of managing interactions in various industries, techniques and methods for analyzing modern pressing problems in the field of leadership.</p>	<p>деятельности лидеров, исследования личностных и деятельных факторов эффективности лидерства; разрабатывать индивидуальные траектории развития и саморазвития лидеров; оказывать помощь лидеру в преодолении возникающих проблем. Иметь навыки самопознания как основы непрерывного лидерского развития; приемов и решений возникающих перед лидером задач в области мотивации последователей, командообразования; формирования групповой культуры, а также самореализации лидера.</p> <p>Be able to use psychological methods to assess the performance of leaders, study personal and active factors of leadership effectiveness; develop individual development and self-development trajectories for leaders; assist the leader in overcoming emerging problems. Have self-knowledge skills as the basis for continuous leadership development; techniques and solutions to problems that arise for a leader in the field of motivating followers and team building; formation of group culture, as well as self-realization of the leader.</p>
18	EtnP 4313 /EtnP 4313 /EtnP 4313	Этнопсихология / Этнопсихология / Ethnopsychology	5	4	7	Мәдениеттану, Психология, Философия, Психология және педагогика тарихы	Өндірістік тәжірибе	Бұл курс этнопсихологияны адамдардың психикасының этномәдени ерекшеліктерін, этникалық топтардың психологиялық ерекшеліктерін, сондай-ақ этникааралық қатынастардың психологиялық аспектілерін зерттейтін пәнаралық сала ретінде оқытылады.	Нәтижесінде студент этнопсихологияның негізгі категорияларын, әртүрлі этностар өкілдерінің әлеуметтену заңдылықтары мен мүмкіндіктерін игереді. Студент этнопсихологиялық білімді дамытудың қазіргі тенденцияларын бағдарлай алады. Этникалық құбылыстарды талдай алады; жұмыс жағдайларын,

						<p>Философия, История психологии и педагогики</p> <p>Cultural studies, psychology, Philosophy, History of Psychology and Pedagogy</p>	<p>практика</p> <p>work practice</p>	<p>Данный курс знакомит с этнопсихологией как с междисциплинарной отраслью знания, изучающий этнокультурные особенности психики людей, психологические характеристики этносов, а также психологические аспекты межэтнических отношений.</p> <p>This course introduces ethnopsychology as an interdisciplinary branch of knowledge, studying ethnocultural features of the psyche of people, psychological characteristics of ethnic groups, as well as psychological aspects of interethnic relations.</p>	<p>мәтіндерді және басқа да қызмет өнімдерін кәсіби түрде психологиялық талдау жасай алады. Студент алған білімдерін қолданудың тиімді әдістерін анықтауға қабілеті мен дайындығын көрсете алады.</p> <p>В результате студент освоит основные категории этнопсихологии, закономерности и возможности социализации представителей различных этносов. Обучающийся будет уметь ориентироваться в современных тенденциях развития этнопсихологических знаний. Будет способен анализировать этнические явления; профессионально делать психологический разбор рабочих ситуаций, текстов и иных продуктов деятельности. Студент сможет демонстрировать способность и готовность к определению наиболее эффективных способов применения своих знаний.</p> <p>As a result, the student will master the main categories of ethnopsychology, patterns and possibilities of socialization of representatives of various ethnic groups. The student will be able to navigate modern trends in the development of ethnopsychological knowledge. Will be able to analyze ethnic phenomena; professionally do a psychological analysis of working situations, texts and other products of activity. The student will be able to demonstrate the ability and readiness to determine the most effective ways to apply his knowledge.</p>
SP 4314 / PP 4314 /PP 4314	Саяси психология/ Политическая	5	4	7	Мәдениеттану, Психология, Философия,	Өндірістік тәжірибе	«Саяси психология» пәнін игеру болашақ психологтардың	Нәтижесінде студент саяси психологияның негізгі принциптерін игереді; саяси тұлға қалыптастыру,	



психология /
Political
psychology



Психология
және
педагогика
тарихы

Культурология
, психология,
Философия,
История
психологии и
педагогика

Cultural studies,
psychology,
Philosophy,
History of
Psychology and
Pedagogy

Производственная
практика

work practice

психологиядағы білімдерін жүйелеуге мүмкіндік береді. Студенттерді жеке психикалық психологияның негізгі категорияларымен, проблемаларымен және теориялық және әдіснамалық тәсілдерімен, кіші, үлкен әлеуметтік топтар мен бұқаралар денгейімен таныстырады.

Освоение дисциплины "Политическая психология" позволит систематизировать знания будущих психологов в психологии. Познакомит студентов с основными категориями, проблемами и теоретико-методологическими подходами политической психологии на уровне личности, малых, больших социальных групп и масс.

Mastering the discipline "Political Psychology" will make it possible to systematize the knowledge of future psychologists in psychology. He will introduce students to the main categories, problems and theoretical and methodological approaches of political psychology at the level of personality, small, large social groups and the masses.

саяси әлеуметтену процестері туралы; билік психологиясы туралы; шағын топтар мен үлкен топтар дамуының психологиялық аспектілері. Саяси психология саласында қолданылатын тұжырымдамалық-категориялық аппаратты иелене алады; психологияның заманауи саяси технологиялары жүйесін бағдарлау; оның тиімділігін арттыру үшін әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды зерттеу әдістерін қолданыңыз. Саяси құбылыстарға әлеуметтік-психологиялық талдау жасай алады.

В результате студент освоит основные положения политической психологии; о становлении политической личности, процессах политической социализации; о психологии власти; психологические аспекты развития малых групп и больших групп. Будет уметь владеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере политической психологии; ориентироваться в системе современных политических технологий психологии; использовать методы изучения социально-психологических феноменов с целью повышения ее эффективности. Будет способен проводить социально-психологический анализ политических явлений.

As a result, the student will master the basic provisions of political psychology; on the formation of a political personality, processes of political socialization; on the psychology of

							power; psychological aspects of the development of small groups and large groups. He will be able to master the conceptual-categorical apparatus used in the field of political psychology; navigate the system of modern political technologies of psychology; use methods of studying socio-psychological phenomena in order to increase its effectiveness. It will be able to conduct a socio-psychological analysis of political phenomena.	
BAK 4315 /MSU 4315 /MC 4315	Басқару әдістері мен құралдары/ Методы и средства управления (Minor 4)	5	4	7	<p>Мәдениеттану, Психология, Философия, Психология және педагогика тарихы</p> <p>Культурология , психология, Философия, История психологии и педагогики</p> <p>Cultural studies, psychology, Philosophy, History of Psychology and Pedagogy</p>	<p>Өндірістік тәжірибе</p> <p>Производственная практика</p> <p>work practice</p>	<p>Пән сізге кешенді өзара әрекеттесу және кәсіпорын қызметінің әртүрлі аспектілерін зерттеу туралы білім алуға, осы негізде бизнес мәселелерін анықтауға және бизнес-Инжинирингті енгізу арқылы мәселелерді шешудің негіздемелерін жасауға мүмкіндік береді. Шешім қабылдауды қолдау үшін қолданылатын заманауи технологиялар мен модельдермен, компьютерлік жүйелермен жұмыс істеу үшін әртүрлі қызмет салаларында кәсіпорын басшыларының дағдыларын алыңыз.</p> <p>Дисциплина позволяет приобрести знания по комплексному взаимодействию и изучению различных сторон деятельности предприятия, выявить на этой основе бизнес-проблемы и разработать обоснования для решения проблем при</p>	<p>Бизнес-талдау саласындағы практикалық жұмыс дағдылары бизнес проблемаларының туындау себептерін және олармен байланысты көрсеткіштердің өзгеруін, осы көрсеткіштерге ішкі және сыртқы факторлардың әсерін анықтау және өлшеу арқылы факторлық талдау жүргізуді зерттейді.</p> <p>Навыки практической работы в области бизнес-анализа, изучат причины, вызывающие возникновение проблем бизнеса и изменения связанных с ними показателей, проведение факторного анализа с выявлением и измерением воздействия внутренних и внешних факторов на эти показатели.</p> <p>Practical skills in the field of business analysis, will study the causes of business problems and changes in related indicators, conducting factor analysis with the identification and measurement of the impact of internal and external factors on these indicators.</p>

							<p>помощи внедрения бизнес-инжиниринга. Получить навыки руководителей предприятий в различных сферах деятельности для работы с современными технологиями и моделями, компьютерными системами, используемыми для поддержки принятия решений.</p> <p>The discipline allows you to acquire knowledge on complex interaction and study of various aspects of the company's activities, identify business problems on this basis and develop justifications for solving problems through the introduction of business engineering. Gain the skills of enterprise managers in various fields of activity to work with modern technologies and models, computer systems used to support decision-making.</p>		
19	ZTAP 4316 / TMPNIR 4316 /TMPSRW 4316	Зерттеу теориясы, әдістемесі және практикасы/ Теория, методология и практика научно-исследовательских работ / Theory, methodology and practice of research and	6	4	8	<p>Философия, Мамандыққа кіріспе, Экспериментальды психология, Ғылыми зерттеуге кіріспе</p> <p>Философия, Введение в специальность, Экспериментальная</p>	<p>Өндірістік тәжірибе, дипломалды тәжірибе</p> <p>Производственная практика, Преддипломная практика</p> <p>Production practice, Pre-diploma practice</p>	<p>Бұл курста философиялық аспектілер, ғылыми білімнің әдіснамалық негіздері, ғылыми зерттеулердің құрылымы мен негізгі кезеңдері қарастырылған. Бұл курста студенттер теориялық зерттеу әдістерін, ғылыми зерттеулердегі модельдеу мәселелерін зерттейді.</p> <p>Данный курс включает в себя философские аспекты,</p>	<p>Нәтижесінде студент заманауи ғылымның тенденцияларын талдай алады, кәсіптік қызмет саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын, зерттеулердің құрамын және оларды анықтайтын факторларды анықтай алады; кәсіби қызметте тәжірибелік және теориялық зерттеу әдістерін қолдану; әртүрлі деңгейдегі ғылыми әдебиеттермен жұмыс (танымал ғылыми басылымдар, мерзімді басылымдар). Студент ғылыми әлеуетін жетілдіруге және дамытуға ықпал ететін дағдыларды игереді.</p>

--

development works

--

психология, Введение в научное исследование
--

--

Philosophy,
Introduction to the specialty,
Experimental psychology,
Introduction to Scientific Research

методологические основы научного познания, изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских работ. На этом курсе студенты будут изучать методы теоретического исследования, вопросы моделирования в научных исследованиях.

This course includes philosophical aspects, methodological foundations of scientific knowledge, study of the structure and main stages of research work. In this course, students will study theoretical research methods, modeling issues in scientific research.

Студент алған білімдерін ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу мен ұйымдастыруда қолдана алады.

В результате обучающийся будет способен анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; работать с научной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы). Обучающийся овладеет навыками, способствующими совершенствованию и развитию его научного потенциала. Студент будет способен применять полученные знания в проведении и организации научно-исследовательской деятельности.

As a result, the student will be able to analyze the trends of modern science, determine promising areas of scientific research in the subject field of professional activity, the composition of research works that determine their factors; use experimental and theoretical research methods in professional activities; work with scientific literature of various levels (popular science publications, periodicals). The student will master the skills that contribute to the improvement and development of his scientific potential. The student will be able to apply the knowledge gained in conducting and organizing research activities.

Психология және журналистика кафедрасының меңгерушісі
Заведующий кафедрой психологии и журналистики



Еркинбекова М.А.

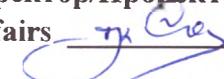
Согласовано:

Директор Центра психологического здоровья «Бастау» (в качестве представителя работодателя)  Гурлыбекова Ж.



Таңдау пәндерінің каталогы кафедраның ОӘК-де дайындалып бекітілді /Каталог элективных дисциплин рассмотрен УМС кафедры/ The catalog of elective disciplines was reviewed by the EMCouncil of the department «22» 02 2023 ж/г. хаттама/протокол/ protocol № 3

Таңдау пәндерінің каталогы Ғылыми Кеңестің мәжілісінде қаралды және бекітілді /Каталог элективных дисциплин рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета/ The catalog of elective disciplines was reviewed and approved at the meeting of the Academic Council «23» 02 2023 ж/г. Хаттама/протокол/ protocol № 4/87

Оқу жұмысы бойынша проректор/Проректор по академическим вопросам
Vice-Rector for Academic Affairs  Куланова С.Ш.

Оқу үдерісін ұйымдастыру департаментінің директоры
Директор ДОУП Director of the Department of Organization of the educational process  Есенжолова А.Н.